



Nr.20/30365/M.N.
Data.25.10.2022

SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
Nr.532 C.L.

CONSILIUL LEGISLATIV

Domnului Președinte FLORIN IORDACHE

În temeiul art.2 lit.a) și al art.4 din Legea nr.73/1993 pentru înființarea și funcționarea Consiliului Legislativ, republicată, precum și al art.24 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ, vă înaintăm proiectele de acte normative ale Guvernului, inițiate și avizate de către unele ministere, cuprinse în anexa la prezenta adresă.

Potrivit celor stabilite, urmează ca pe întreaga perioadă de analizare a proiectelor de acte normative, ministerele să răspundă cu promptitudine solicitărilor Consiliului Legislativ, în vederea finalizării și obținerii avizului prevăzut de lege.

Cu aleasă considerație,


Secretar General al Guvernului
MARILAN NEACȘU

LISTA

proiectelor de acte normative inaintate Consiliului Legislativ spre avizare

DENUMIREA ACTULUI NORMATIV	INITIATOR
PROIECTE DE ORDONANȚE DE URGENȚĂ	
1 PROIECT DE ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat	M. Educației



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secretar General

Către:

SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

Domnului Secretar General Marian NEACȘU

MINISTERUL EDUCAȚIEI		
CABINET SECRETAR GENERAL		
Nr. 2739		
ZIUA 24	LUNA 10	ANUL 2022

Stimate domnule Secretar General,

Vă transmitem, în original, *proiectul de Ordonanță de urgență privind modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, cu rugămintea de a fi introdus pe ordinea de zi a ședinței de Guvern.

Conținut dosar:

- Ordonanță de Urgență (3 pagini);
- Nota de fundamentare (7 pagini);
- Adresa Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației nr. 117400/2022(2 pagini);
- Adresa Ministerul Educatiei nr. 2726/2022 privind observațiile formulate de către Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (2 pagini);
- Adresa Ministerului Justiției nr. 2/77134/2022 (3 pagini);
- Adresa Ministerul Educatiei nr. 2738/2022 privind observațiile formulate de către Ministerul Justiției (2 pagini);
- Aviz de oportunitate nr. 282A/2022 (3 pagini);
- Fișa circuitului de avizare (1 pagină);

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule secretar general, vă asigur de toată considerația mea.

SECRETAR GENERAL

Ioana LAZAR



10 38

GUVERNUL ROMÂNIEI		
SECRETARIATUL GENERAL		
REGISTRUL		
LA		
Nr. 2739		
24	10	2022

**Secțiunea 1:
Titlul proiectului de act normativ**

Ordonanță de urgență
privind modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea
continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii
din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat

**Secțiunea a 2-a:
Motivul emiterii actului normativ**

2.1 Sursa proiectului de act normativ

Prezentul act normativ a fost elaborat la inițiativa Ministerului Educației

2.2 Descrierea situației actuale

Urmare a solicitărilor transmise Ministerului Educației de inspectoratele școlare județene, pentru includerea unor unități de învățământ aflate în medii dezavantajate geografic, economic și social în Programul –pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi, Deoarece sumele aprobate în anul 2022 pot asigura suportul alimentar pentru încă 100 de unități de învățământ preuniversitar, ceea ce ar corespunde unei măsuri suplimentare de sprijin pentru preșcolarii și elevii aflați în situația riscului de abandon școlar, este necesară majorarea numărului de unități de învățământ beneficiare de la 350 la 450 de unități.

Întrucât unul dintre obiectivele asumate de către Ministerul Educației este reducerea abandonului școlar și asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la educație a tuturor preșcolarilor și elevilor din România, obiectiv ce presupune cu preponderență măsuri rapide și coerente de intervenție, este necesară majorarea numărului de unități de învățământ beneficiare ale Programului-pilot,

Luând în considerare reconfigurarea cadrului legal în vederea reducerii abandonului școlar, generat de condițiile socioeconomic și geografice defavorabile, precum și de imposibilitatea materială a multor familii de a susține participarea copiilor la activitățile școlare, este necesară adoptarea prezentei ordonanțe de urgență prin care se suplimentează asigurarea suportului alimentar pentru încă 100 de unități de învățământ preuniversitar, numărul total al acestora majorându-se la 450 de unități.

Întrucât toate aspectele prezentate reprezintă o stare de fapt obiectivă și independentă, iar elementele vizează interesul public și constituie o situație extraordinară care necesită adoptarea unor măsuri imediate se impune adoptarea în procedură de urgență a actului normativ care să permită aplicarea măsurilor identificate.

2.3 Schimbări preconizate

În anul școlar 2022 - 2023, pe perioada desfășurării cursurilor, preșcolarilor și elevilor din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare unități-pilot, li se acordă, zilnic, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, în cazul în care masa caldă nu poate fi asigurată, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

Pe durata de implementare a Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumit în continuare Programul-pilot, personalul poate fi suplimentat, la solicitarea unităților-pilot, prin:

a) angajarea unor categorii de personal pe perioada implementării programului, cu încadrarea în numărul total de posturi aprobat la nivelul inspectoratului școlar, în baza analizei cu privire la personalul necesar implementării programului, realizată de inspectoratul școlar, conform *Memorandumului cu tema: Ocuparea unor posturi didactice, didactic auxiliare și de cercetare vacante sau temporar vacante din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat în anul 2022, precum și*

ocuparea posturilor didactice de predare vacante sau rezervate și a unor posturi didactice auxiliare și nedidactice din învățământul preuniversitar de stat pentru anul școlar 2022-2023, adoptat în ședința Guvernului din data de 31 august 2022 ;

b) detașare sau delegare de personal din cadrul autorităților administrației publice locale, cu modificarea corespunzătoare a fișei postului, cu respectarea prevederilor Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Finanțarea Programului-pilot în perioada desfășurării cursurilor preșcolarelor și elevilor din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, în anul școlar 2022 - 2023, se alocă bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor pe raza cărora se află unitățile-pilot, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, astfel: în anul 2022 suma de 147.000 mii de lei, iar în anul 2023 suma de 266.510 mii de lei.

Prin prezenta ordonanța de urgență, în vederea asigurării dreptului la educație al elevilor, se dorește creșterea numărului de elevi care să beneficieze de programul pilot de acordare a unui suport alimentar prin majorarea numărului de unități de învățământ preuniversitar de la 350 de unități la 450 de unități.

Prin creșterea numărului unităților de învățământ preuniversitar și implicit creșterea numărului de elevi care să beneficieze de masa caldă, fiecărui copil al României i se asigură dreptul la educație, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică, asigurându-se premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor

Neadoptarea prezentului proiect de act normativ în condițiile în care statutul socio-economic al familiilor din care provine mare majoritate a copiilor de vârstă școlară nu le permite nici măcar asigurarea zilnică a unui pachet pentru a fi prezenți la orele de curs, ar genera imposibilitatea organizării în mod adecvat a procesului de școlarizare al elevilor, cu atât mai mult cu cât un număr mare de elevi se află în situație de eșec școlar sau abandonează/ părăsesc timpuriu școala, frecventarea școlii fiind direct influențată de condițiile socio-economice și geografice defavorabile (distanțe mari și/sau trasee dificile de la domiciliu la unitatea de învățământ, lipsa mesei de prânz).

2.4 Alte informații

Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a: Impactul socioeconomic **)

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

3.2 Impactul social

Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.

3.3 Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului


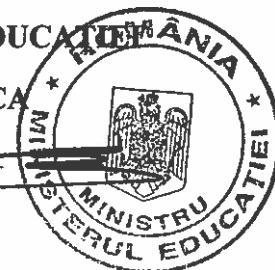
Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.

3.4 Impactul macroeconomic Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.6 Impactul asupra mediului înconjurător Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.7 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.						
3.9 Alte informații						
Secțiunea a 4-a						
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.***)						
- în mii lei (RON) -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit		-58.610	0	0	0	-11.722
ii. impozit pe venit						
iii. sume defalcate din TVA		-58.610	0	0	0	-11.722
b) bugete locale		58.610	0	0	0	11.722
i. impozit pe profit						
ii. sume defalcate din TVA		58.610	0	0	0	11.722
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (se va menționa natura acestora)						
4.2 Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:		58.610	0	0	0	11.722
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						

bunuri și servicii						
b) bugete locale:		58.610	0	0	0	11.722
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
iii. asistență socială		58.610	0	0	0	11.722
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (se va menționa natura acestora)						
4.3 Impact financiar, plus/minus, din care:		-58.610	0	0	0	-11,722
a) buget de stat		-58.610	0	0	0	-11.722
b) bugete locale						
4.4 Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare		Buget de stat	0	0	0	Buget de stat
4.5 Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare		Nu este cazul				
4.6 Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7 Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
4.8 Alte informații –impactul bugetar pentru anul 2023 este calculat suplimentar față de sumele prevăzute prin OUG nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului - pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 300 de unități de învățământ preuniversitar de stat, sumele urmând a fi solicitate la fundamentarea bugetului de stat pentru anul 2023. În anul 2022 alocările bugetare vor fi efectuate cu încadrare în bugetul aprobat pentru acest an.						
Secțiunea a 5-a:						
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
5.1 Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ						
5.2 Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice						
5.3 Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE).						

5.3.1 Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE
5.3.2 Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE
5.4 Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene
5.5 Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate
5.6. Alte informații
Secțiunea a 6-a:
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ
6.1 Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative
6.2 Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.
6.3 Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – se va transmite conținutul proiectului structurilor asociative ale autorităților publice locale în vederea consultării. Proiectul de Ordonanță de urgență a fost transmis cu adresa 1877 din 01.09.2022, Uniunii Naționale a Consiliilor Județene din România, fiind avizat fără propuneri sau observații.
6.4 Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative
6.5 Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ - Se supune avizării Consiliului legislativ. b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi
6.6 Alte informații
Secțiunea a 7-a:
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ
7.1 Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ
7.2 Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.
7.3 Alte informații
Secțiunea a 8-a:
Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ
8.2 Alte informații

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Ordonanță de urgență a Guvernului privind modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ROMÂNIA
Ligia DECA
p. 


AVIZATORI

**MINISTERUL DEZVOLTĂRII LUCRĂRILOR
PUBLICE ȘI ADMINISTRAȚIEI**

Attila-Zoltan CSEKE

MINISTERUL FINANTELOR


Attila ZOLTAN CSEKE


MINISTERUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Ordonanță de urgență a Guvernului privind modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Ligia DECA

P. P.



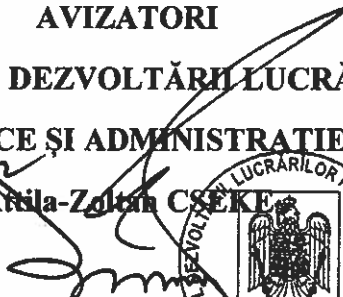
AVIZATORI

MINISTERUL DEZVOLTĂRII LUCRĂRILOR

PUBLICHE ȘI ADMINISTRAȚIEI

*cf. aditoci
nr. 17.400/12.10.2022*

Arila-Zoltan CSEKE



MINISTERUL FINANTELOR

Adrian CÂCIU

MINISTERUL JUSTIȚIEI

Marian Cătălin PREDOIU



2/77134/2022

Ordonanță de urgență pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Având în vedere solicitările transmise Ministerului Educației de inspectoratele școlare județene, pentru includerea unor unități de învățământ aflate în medii dezavantajate geografic, economic și social în Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevi,

Deoarece prin excedentul financiar se poate asigura suportul alimentar pentru încă 100 de unități de învățământ preuniversitar, este necesară majorarea numărului de unități de învățământ beneficiare de la 350 la 450 de unități, ceea ce ar corespunde unei măsuri suplimentare de sprijin pentru preșcolarii și elevii aflați în situația riscului de abandon școlar.

Întrucât unul dintre obiectivele asumate de către Ministerul Educației este reducerea abandonului școlar și asigurarea accesului nediscriminatoriu al unui număr cât mai mare de preșcolari și elevi la educație, ceea ce necesită majorarea numărului de unități de învățământ beneficiare ale Programului-pilot,

luând în considerare reconfigurarea cadrului legal în vederea reducerii abandonului școlar, generat de condițiile socioeconomice și geografice defavorabile, conform căreia un număr mare de elevi sunt în situație de abandon școlar, precum și de imposibilitatea materială a multor familii de a susține participarea copiilor la activitățile școlare,

este necesară adoptarea prezentei ordonanțe de urgență prin care se suplimentează asigurarea suportului alimentar pentru încă 100 de unități de învățământ preuniversitar, numărul total al acestora majorându-se la 450 de unități.

deoarece toate elementele din prezenta ordonanță de urgență vizează interesul public și constituie situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență

ART. UNIC

Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 657 din 30 iunie 2022, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. Titlul va avea următorul cuprins:

"Ordonanță de Urgență privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat"

2. La articolul 1, alineatele (1) și (2) vor avea următorul cuprins:

"ART. 1

(1) În anul școlar 2022 - 2023, pe perioada desfășurării cursurilor, preșcolarii și elevilor din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumite în continuare *unități-pilot*, li se acordă, zilnic, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, în cazul în care masa caldă nu poate fi asigurată, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar, inclusiv taxa pe valoarea adăugată.

(2) Pe durata de implementare prevăzută la alin. (1), personalul necesar desfășurării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, denumit în continuare *Programul-pilot*, poate fi suplimentat, la solicitarea unităților-pilot, prin:

a) angajarea unor categorii de personal pe perioada implementării programului, cu încadrarea în numărul total de posturi aprobat la nivelul inspectoratului școlar, în baza analizei cu privire la personalul necesar implementării programului, realizată de inspectoratul școlar;

b) detașare sau delegare de personal din cadrul autorităților administrației publice locale, cu modificarea corespunzătoare a fișei postului, cu respectarea prevederilor Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare."

3. La articolul 2, alineatul (1) va avea următorul cuprins:

"ART. 2

(1) Finanțarea Programului-pilot în perioada desfășurării cursurilor preșcolarelor și elevilor din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat, în anul școlar 2022 - 2023, se alocă bugetelor locale ale unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor pe raza cărora se află unitățile-pilot, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat pentru finanțarea cheltuielilor descentralizate la nivelul comunelor, orașelor, municipiilor, sectoarelor și municipiului București, astfel: în anul 2022, suma de 147.000 mii lei, iar în anul 2023, suma de 266.510 mii lei."

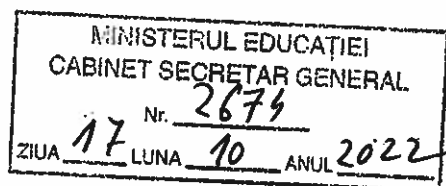
PRIM-MINISTRU
NICOLAE-IONEL CIUCĂ



Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor
Publice și Administrației

Nr. 117400 / 17/10/2022

CĂTRE,



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Doamnei Secretar General Ioana LAZĂR

Stimată Doamnă Secretar General,

Referitor la **proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului privind modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat**, transmis, în original, în vederea avizării, Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, prin adresa nr. 2635/13.10.2022, înregistrat în instituția noastră cu nr. 116839/14.10.2022, prin prezenta vă restituim **avizat proiectul mai sus menționat, sub rezerva preluării următoarelor observații:**

1. Cu privire la conținutul proiectului de act normativ, propunem reanalizarea soluției juridice de la pct. 2 din proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului mai sus menționat, ce vizează modificarea art. 1 alin. (2) lit. a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările ulterioare.

Formulăm observația de mai sus, în considerarea prevederilor alin. (1) al articolului unic din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 80/2022 privind reglementarea unor măsuri în domeniul ocupării posturilor în sectorul bugetar, potrivit cărora se suspendă ocuparea prin concurs sau examen a posturilor vacante sau temporar vacante în perioada cuprinsă între data de 1 iulie 2022 și data de 31 decembrie 2022:

“(1) În perioada cuprinsă între data de 1 iulie 2022 și data de 31 decembrie 2022 se suspendă ocuparea prin concurs sau examen a posturilor vacante sau temporar vacante, cu excepția posturilor unice din:

a) instituțiile și autoritățile publice, astfel cum sunt definite la art. 2 alin. (1) pct. 30 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;

b) instituțiile publice locale, astfel cum sunt definite la art. 2 alin. (1) pct. 39 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare.”

2. Propunem reanalizarea soluției juridice de la pct. 2 din proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului mai sus menționat, ce vizează modificarea art. 1 alin. (2) lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 105/2022, cu modificările ulterioare.

Formulăm observația de mai sus, în considerarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, care definesc "autoritățile deliberative la nivelul unităților administrativ-teritoriale" și "autoritățile executive la nivelul unităților administrativ-teritoriale".

Considerăm oportună următoarea formulare:

"b) detașare sau delegare de personal din cadrul instituțiilor publice locale, astfel cum sunt definite la art. 2 alin. (1) pct. 39 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare."

3. De asemenea, semnalăm necesitatea introducerii unui articol, Articolul II, care să reglementeze situația tranzitorie, în care să fie stabilit termenul până la care trebuie actualizată, prin ordin al ministrului educației, lista unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și a unităților-pilot, în care se implementează Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar, numărul de beneficiari și sumele alocate pentru finanțarea programului în anul școlar 2022-2023.

4. Referitor la nota de fundamentare a proiectului de act normativ, la secțiunea a 6-a pct. 6.3, inițiatorul va specifica demersurile realizate în vederea consultării structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale, în conformitate cu prevederile art. 86 din Codul administrativ, precum și rezultatul consultării, având în vedere faptul că, soluțiile juridice propuse prin proiectul de act normativ nu vizează doar activitatea județelor.

Facem precizarea că, reiterăm prin prezenta adresă observațiile mai sus menționate, acestea fiind transmise Ministerului Educației și prin adresa Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației nr. 112882/04.10.2022.

De asemenea, ținând cont de faptul că prin adresa Ministerului Educației nr. 1604/11.10.2022, nu ați argumentat nepreluarea observațiilor de mai sus, vă învederăm faptul că le menținem și vă rugăm să ne comunicați modalitatea de preluare a observațiilor mai sus menționate, sau să justificați nepreluarea acestora.

Totodată, vă rugăm să analizați și să luați în considerare observațiile mai sus menționate.

Prin prezenta adresă, vă restituim și originalul proiectului de act normativ mai sus menționat, transmis Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, prin adresa nr. 1604/11.10.2022, înregistrat în instituția noastră cu nr. 115927/12.10.2022.

Cu deosebită considerație,

SECRETAR GENERAL,

Mona Mihaela DUMITRU





MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secretar General

MINISTERUL EDUCAȚIEI
CABISET SECRETAR GENERAL

Nr. 2726

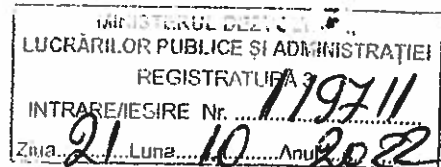
ZIUA 21 LUNA 10 ANUL 2022

Către,

MINISTERUL DEZVOLTĂRII, LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI ADMINISTRAȚIEI

Doamnei Secretar General Mona Mihaela DUMITRU

Stimată doamnă Secretar General,



Referitor la adresa Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației nr. 117400/2022, cu privire la *proiectul de Ordonanță de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat*, vă comunicăm următoarele:

În ceea ce privește reformularea punctului 2 din proiectul de OUG nr. 105/2022 raportat și la dispozițiile OUG nr. 80/2022 privind reglementarea unor măsuri în domeniul ocupării posturilor în sectorul bugetar, arătăm faptul că:

Așa cum rezultă din Nota de fundamentare aferentă proiectul de act normativ menționat anterior, în cadrul Secțiunii a 2-a, pct. 2.3 Schimbări preconizate, Guvernul României a adoptat în ședința de data de 31.08.2022 Memorandumul elaborat de Ministerul Educației cu tema : Ocuparea unor posturi didactice, didactic auxiliare și de cercetare vacante din cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat în anul 2022 și a unor posturi didactic auxiliare și nedidactice din învățământul preuniversitar de stat pentru anul 2022-2023.

De altfel, deși oportunitatea soluției juridice privind angajarea de personal pe perioada implementării proiectului-pilot aparține ministrului educației, așa cum rezultă din proiectul de ordonanță de urgență, s-a decis ca ocuparea posturilor necesare desfășurării acestui proiect-pilot să se poată realiza atât prin procedura recrutării, respectiv concurs, cât și prin procedura de modificare a raporturilor de serviciu existente, respectiv detașare sau delegare de personal din cadrul autorităților administrației publice locale.

Cu privire la observația de la punctul 3, nu considerăm oportun a se prelua deoarece ordinul va fi emis după adoptarea prezentului proiect.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secretar General

În nota de fundamentare, secțiunea a 6-a, pct. 6.3 este menționat faptul că prezentul proiect de ordonanță de urgență a fost transmis Uniunii naționale a Consiliilor Județene din România, care l-a avizat fără observații sau propuneri.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimată doamnă secretar general, vă asigur de toată considerația mea.

SECRETAR GENERAL,

Ioana LAZĂR





MINISTERUL JUSTIȚIEI

MINISTERUL EDUCAȚIEI		
CABINET MINISTRU		
Nr. <u>14701</u>		
ZIUA <u>24</u>	LUNA <u>10</u>	ANUL <u>2022</u>

Nr. 2/77134/2022/24.10.2022

Către: Doamna Ligia DECA

Ministrul Educației

Ref: Proiectul de O.U.G. pentru modificarea OUG nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat

Stimată Doamnă Ministru,

Urmare adresei dvs. nr. 2716/2022, vă restituim alăturat originalul proiectului de act normativ mai sus menționat, avizat favorabil cu următoarele observații:

I. Exigențele degajate din cuprinsul art. 115 alin. (4) din Constituție

1. În opinia noastră, este discutabilă caracterizarea situației extraordinare drept obiectivă, în sensul că existența sa nu depinde de voința Guvernului, care, în asemenea împrejurări, este constrâns să reacționeze prompt pentru apărarea unui interes public pe calea ordonanței de urgență (Decizia Curții Constituționale nr. 83 din 19 mai 1998), în condițiile în care:

a) în preambulul proiectului și în Nota de fundamentare se invocă „solicitările transmise Ministerului Educației de inspectoratele școlare județene pentru includerea unor unități de învățământ aflate în medii dezavantajate geografic, economic și social în Programul-pilot”, precum și faptul că „prin excedentul financiar se poate asigura suportul alimentar pentru încă 100 de unități de învățământ preuniversitar”. Apreciem că aceste împrejurări nu pot reprezenta *per se* o justificare temeinică și solidă, în sensul celor statuate constant în jurisprudența CCR cristalizată în jurul art. 115 alin. (4) din Constituție;

b) de asemenea, obiectivele asumate de către Ministerul Educației de reducere a abandonului școlar și asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la educație al unui număr cât mai mare de preșcolari și elevi nu se circumscriu conceptelor de situație extraordinară și de urgență¹ dezvoltate în jurisprudența CCR, cum de altfel nici

¹ „Urgența reglementării nu echivalează cu existența situației extraordinare, reglementarea operativă putându-se realiza și pe calea procedurii obișnuite de legiferare”. Decizia nr. 421/2007, considerent reiterat și în Decizia nr. 808/2020 și Decizia nr. 809/2021.

oportunitatea, rațiunea și utilitatea reglementării nu echivalează cu acestea².

Pentru aceste considerente, apreciem necesară completarea Notei de fundamentare și a preambulului cu elemente referitoare la situația extraordinară, urgența reglementării, precum și cu eventualele consecințe care s-ar produce în lipsa luării măsurilor legislative propuse pentru a răspunde exigențelor art. 115 alin. (4) din Constituție.

2. Din perspectiva îndeplinirii condițiilor prevăzute la art. 115 alin. (4) din Constituție, necesare în vederea adoptării unei reglementări prin intermediul Ordonanței de Urgență a Guvernului, în cadrul documentației transmise este necesar să fie inclus avizul Secretariatului General al Guvernului - Departamentul pentru Relația cu Parlamentul, care, în conformitate cu art. 5 alin. (2) lit. k) din H.G. nr. 137/2020, „avizează, din punctul de vedere al oportunității emiterii în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată, proiectele de ordonanțe de urgență ale Guvernului”.

II. Dat fiind că prin OUG nr. 124/2022, publicată în Monitorul Oficial nr. 909 din 15 septembrie 2022, s-a intervenit asupra aceleiași ordonanțe din perspectiva măririi numărului de unități școlare de la 300 la 350 (pentru care urmează a se acorda suport alimentar), arătăm că o nouă intervenție legislativă asupra aceluiași act normativ, la un interval relativ scurt, dincolo de faptul că poate denota lipsa unei viziuni/strategii coerente într-un domeniu atât de sensibil, cu ample reverberații la nivel social, economic etc., este de natură să genereze o nedorită instabilitate legislativă, ceea ce, conform jurisprudenței³ Curții Constituționale, este „contrar principiului securității raporturilor juridice în componenta sa referitoare la previzibilitatea legii”. În consecință, se poate pune în discuție îndeplinirea criteriilor de previzibilitate, astfel cum acestea au fost statuate în jurisprudența CCR, putându-se crea riscul apariției unor vicii de neconstituționalitate în raport cu prevederile art. 1 alin. (5) din Legea fundamentală⁴.

III. Potrivit art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003, republicată, „Prin excepție de la prevederile alin. (2), în cazul reglementării unei situații urgente sau a uneia care, din cauza circumstanțelor sale excepționale, impune adoptarea de soluții imediate, în vederea evitării unei grave atingeri aduse interesului public, proiectele de acte normative se supun adoptării și anterior expirării termenului prevăzut de respectivul alineat”. La Secțiunea a 7-a pct. 7.1. din Nota de fundamentare, este necesar să se asume faptul că proiectul de încadrează în ipoteza de excepție mai sus citată.

² Decizia nr. 859/2015: CCR a reținut că „oportunitatea, rațiunea și utilitatea reglementării, chiar dacă ele exprimă situații de fapt obiective, nu reprezintă o situație extraordinară a cărei reglementare să nu poată fi amânată și care să justifice, astfel, adoptarea unei ordonanțe de urgență”. „În lipsa unei explicații suplimentare care să facă evidentă o împrejurare a cărei reglementare a devenit stringentă intervenția inițiatorului poate fi privită doar ca una de oportunitate”.

³ Decizia Curții Constituționale nr. 26/2012.

⁴ CCR a stabilit că predictibilitatea/ previzibilitatea legii privește scopul și consecințele pe care le antrenează (Decizia nr. 183 din 2 aprilie 2014, parag. 23), iar potrivit jurisprudenței CEDO, cetățeanul trebuie să dispună de informații suficiente asupra normelor juridice aplicabile într-un caz dat și să fie capabil să prevadă, într-o măsură rezonabilă, consecințele care pot apărea dintr-un act determinat [Hotărârea din 26 aprilie 1979, 5 pronunțată în Cauza Sunday Times împotriva Regatului Unit].

MINISTERUL JUSTIȚIEI

Distinct de observațiile mai sus formulate, precizăm că răspunderea pentru elaborarea proiectului de act normativ, inclusiv, pentru necesitatea și oportunitatea promovării acestuia, precum și pentru realitatea și corectitudinea datelor prezentate revine inițiatorului, în calitate de autoritate publică de reglementare în domeniu, Ministerul Justiției avizând proiectul exclusiv din punct de vedere al constituționalității, precum și potrivit cerințelor normelor de tehnică legislativă, în condițiile legii.

Cu deosebită considerație,

pentru Marian-Cătălin PREDOIU, ministrul justiției, semnează

George Bogdan ILEA

Secretar de stat



The image shows a circular official stamp of the Ministry of Justice of Romania. The text inside the stamp reads "ROMANIA" at the top, "SECRETARUL DE STAT" in the middle, and "MINISTERUL JUSTIȚIEI" at the bottom. A signature in black ink is written over the stamp.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secretar General

Către,

MINISTERUL JUSTIȚIEI

Domnului Secretar General Ion Claudiu TEODORESCU

MINISTERUL EDUCAȚIEI		
CABINET SECRETAR GENERAL		
Nr.	2738	
ZIUA	LUNA	ANUL
24	10	2022

Stimate domnule Secretar General,

Vă transmitem alăturat, spre informare, **proiectul de Ordonanță de Urgență privind modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat**, refăcut conform observațiilor Ministerului Justiției nr. 2/77134/2022, cu următoarele precizări:

Referitor la observațiile de la punctul I.1. literele a și b precizăm că prin prezenta ordonanță de urgență se dorește, în vederea asigurării dreptului la educație al elevilor, creșterea numărului de elevi care să beneficieze de programul pilot de acordare a unui suport alimentar prin majorarea numărului de unități de învățământ preuniversitar de la 350 de unități la 450 de unități.

Prin creșterea numărului unităților de învățământ preuniversitar și implicit creșterea numărului de elevi care să beneficieze de masa caldă, fiecărui copil al României i se asigură dreptul la educație, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică, asigurându-se premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor

Neadoptarea prezentului proiect de act normativ în condițiile în care statutul socio-economic al familiilor din care provine mare majoritate a copiilor de vârstă școlară nu le permite nici măcar asigurarea zilnică a unui pachet pentru a fi prezenți la orele de curs, ar genera imposibilitatea organizării în mod adecvat a procesului de școlarizare al elevilor, cu atât mai mult cu cât un număr mare de elevi se află în situație de eșec școlar sau abandonează/ părăsesc timpuriu școala, frecventarea școlii fiind direct influențată de condițiile socio-economice și geografice defavorabile (distanțe



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secretar General

mari și/sau trasee dificile de la domiciliu la unitatea de învățământ, lipsa mesei de prânz).

Cu privire la observația de la punctul I.2., atașăm avizul Secretariatului General al Guvernului- Departamentul pentru Relația cu Parlamentul nr. 282A/2022.

Referitor la pretinsa instabilitate legislativă, dată de împrejurarea conform căreia la un interval relativ scurt există o nouă intervenție asupra aceluiași act normativ, arătăm că, prin noua măsură legislativă se acordă drepturi/beneficii suplimentare, nu se restrâng sau reduc drepturi/beneficii pentru a putea afirma o eventuală lipsă de predictibilitate.

Proiectul de OUG a fost supus procesului de transparență decizională prevăzut de Legea nr. 52/2003 și, asupra acestuia Departamentul pentru Relația cu Parlamentul din cadrul SGG și-a exprimat avizul de oportunitate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, stimate domnule secretar general, vă asigur de toată considerația mea.

SECRETAR GENERAL,





SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

AVIZ DE OPORTUNITATE

asupra proiectului Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea Ordonanței de urgență nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat

În temeiul art. 31 alin. (1) din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin *Hotărârea Guvernului nr. 561/2009, cu modificările și completările ulterioare*,
avizăm favorabil, cu observațiile și propunerile de la pct. 4, proiectul Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea Ordonanței de urgență nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat, elaborat de Ministerul Educației, cu privire la oportunitatea emiterii acestei reglementări în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată.

MOTIVARE

1. În temeiul art. 115 alin. (4) din *Constituția României, republicată*, Guvernul poate adopta ordonanțe de urgență **în situații extraordinare a căror reglementare nu poate fi amânată.**

Potrivit art. 31 din *Hotărârea Guvernului nr. 561/2009*, „Proiectele de ordonanță de urgență sunt avizate de către Secretariatul General al Guvernului din punctul de vedere al oportunității promovării acestora, în sensul motivării situației extraordinare a cărei reglementare nu poate fi amânată, precum și a prezentării consecințelor neadoptării proiectului de act normativ în regim de urgență”. Astfel, analiza Secretariatului General al Guvernului în vederea emiterii avizului de oportunitate privește numai elementele relatate de inițiator pentru prezentarea situației extraordinare a cărei reglementare nu poate fi amânată și consecințele neadoptării proiectului de act normativ în regim de urgență.

2. Prezenta solicitare are ca obiect de reglementare modificarea *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările ulterioare*, propunându-se, în principal, majorarea numărului de unități de învățământ beneficiare ale Programului pilot de la 350 la 450 de unități.

3. Din cele prezentate de inițiator în motivarea proiectului ordonanței de urgență a Guvernului sub aspectul încadrării în exigențele dispozițiilor constituționale ale art. 115 alin.(4), se rețin următoarele:

- solicitările transmise Ministerului Educației de inspectoratele școlare județene pentru includerea unor unități de învățământ aflate în medii dezavantajate geografic, economic și social în Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii;

- prin excedentul financiar se poate asigura suportul alimentar pentru încă 100 de unități de învățământ preuniversitar;

- unul dintre obiectivele asumate de către Ministerul Educației este reducerea abandonului școlar și asigurarea accesului nediscriminatoriu al unui număr cât mai mare de preșcolari și elevi la educație, ceea ce necesită majorarea numărului de unități de învățământ beneficiare ale Programului-pilot;

- reconfigurarea cadrului legal în vederea reducerii abandonului școlar generat de condițiile socioeconomice și geografice defavorabile, conform cărora un număr mare de elevi sunt în situație de abandon școlar, precum și de imposibilitatea materială a multor familii de a susține participarea copiilor la activitățile școlare.

4. În ceea ce privește recurgerea la calea delegării legislative prevăzute de art. 115 alin. (4) din *Constituție* pentru adoptarea măsurilor propuse, subliniem faptul că inițiatorul trebuie să fundamenteze mai bine intervenția legislativă în instrumentele de prezentare și motivare.

Subliniem că, pentru o mai bună reprezentare a recurgerii la calea delegării legislative, instrumentele de prezentare și motivare ar trebui să expună în mod amănunțit consecințele negative ce derivă din contextul prezentat. Menționăm că efectele negative cerute de *Legea nr.24/2000* a fi cuprinse în motivarea unui proiect de ordonanță de urgență au un rol esențial în aprecierea situației extraordinare a cărei reglementare nu suportă amânarea, fiind necesar a fi relatate în strânsă legătură cu aceasta.

Menționăm că, în jurisprudența constantă a Curții Constituționale, s-a statuat că, pentru îndeplinirea cerințelor prevăzute de art. 115 alin. (4) din *Constituția României, republicată*, este necesară existența unei stări de fapt obiective, cuantificabile, independente de voința Guvernului, care pune în pericol un interes public (*DCCR nr.1008/2009*). De asemenea, s-a reținut că nu este suficient să se demonstreze rațiunea, necesitatea, oportunitatea și utilitatea reglementării. Acestea, chiar dacă exprimă situații obiective, nu reprezintă o situație extraordinară a cărei reglementare să nu poată fi amânată și care să justifice, astfel, adoptarea unei ordonanțe de urgență (*DCCR nr.859/2015*).

În vederea, în context, și *Deciziei Curții Constituționale nr. 83/2020* din care se reține că „(...) *jurisprudența Curții Constituționale a statuat, cu privire la conceptul de situație extraordinară și conceptul de urgență, că acestea nu se suprapun cu motivarea utilității reglementării, a oportunității adoptării actului normativ sau cu scopul/rațiunea legiferării (...)*”.

Totodată, inițiatorul trebuie să țină cont de prevederile *Hotărârii Guvernului nr.443/2022 pentru aprobarea conținutului instrumentului de prezentare și motivare, a structurii raportului privind implementarea actelor normative, a instrucțiunilor metodologice pentru realizarea evaluării impactului, precum și pentru înființarea Consiliului consultativ pentru evaluarea impactului actelor normative - anexa nr. 1 „Conținutul instrumentului de prezentare și motivare”, secțiunea a 2-a „Motivul emiterii actului normativ”, pct. 2.2 „Descrierea situației actuale”, litera g), respectiv:*

“g) pentru ordonanțele de urgență se vor prezenta distinct elementele obiective ale situației extraordinare, a căror reglementare nu poate fi amânată, prin evidențierea următorilor indicatori care să permită circumstanțierea utilizării acestora:

g_1 - descrierea situației cuantificabile, obiective și independente de voința Guvernului, care nu a putut fi prevăzută, care ar pune în pericol un interes public în lipsa reglementării prin ordonanță de urgență;

g_2 - descrierea pericolului de natură să afecteze interesul public în lipsa adoptării ordonanței de urgență prin raportarea la cel puțin următoarele elemente: pericolul se abate semnificativ de la obișnuit și acest pericol impune recurgerea la această cale de reglementare pentru evitarea unei grave atingeri a interesului public;

g_3 - descrierea consecințelor negative care se pot produce prin neadoptarea soluției legislative preconizate prin ordonanța de urgență;

g_4 - justificarea imposibilității utilizării unui alt instrument legislativ ce ar fi putut fi folosit în vederea evitării rapide a consecințelor negative avute în vedere la g_3;“;

Nu în ultimul rând, subliniem că recent Guvernul a adoptat *Hotărârea Guvernului nr.1.173 din 21 septembrie 2022 pentru completarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561/2009, care, la Anexa nr. 6, conține Metodologia cuprinzând bunele practici de elaborare și fundamentare a proiectelor de ordonanță de urgență a Guvernului ca instrument de reglementare.*

Drept urmare, apreciem necesară completarea Notei de fundamentare și a preambulului proiectului de ordonanță de urgență cu aspectele menționate.

Precizăm că asumarea preluării și integrării observațiilor și propunerilor cuprinse în avizul SGG aparține exclusiv inițiatorului proiectului de ordonanță de urgență.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂBUNARU


SECRETAR DE STAT

Nr. 282A/ 17. OCT. 2022

FIȘA CIRCUITULUI DE AVIZARE

Titlul proiectului	Inițiator	Avizatori	Data solicitării avizului	Data obținerii avizului	Data transmiterii la Secretariatul General al Guvernului pentru includerea pe agenda de lucru a ședinței Guvernului
Ordonanță de urgență privind modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 105/2022 privind aprobarea continuării Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 350 de unități de învățământ preuniversitar de stat	Ministerul Educației	Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	14.10.2022	17.10.2022	24.10.2022
		Ministerul Finanțelor	14.10.2022	21.10.2022	
		Ministerul Justiției	21.10.2022	24.10.2022	

SECRETAR GENERAL

